

# 特殊需要兒童遊戲先導計劃 —— 從學校到社區

特殊需要兒童也有遊戲需要，  
因為：

- ⊕ 童年就應當玩遊戲
- ⊕ 遊戲引發內在動力，創造社交溝通
- ⊕ 遊戲促進健康成長
- ⊕ 遊戲與學習可同時並行，更要平衡



現實中，特殊需要兒童缺乏遊戲，  
因為：

- ⊕ 家長愛子心切，期望抓緊學習的黃金期
- ⊕ 文化氣氛未見包容多元共融
- ⊕ 支援遊戲的配套仍待發展



# 想走前一步，大家可： 嘗試認識



## 身體殘障 Physical Impairments

### 特性\*



我行動不太靈活



我需要輪椅  
或輔助器材



我有時有點活躍  
和情緒化

### 遊戲特質



回應不同需要，  
遊戲設計要容納個別  
形態和玩法



喜歡按個人能力，  
選擇最合適的玩法



愛與其他人一齊玩

想走前一步，大家可：  
**嘗試認識**



## 智力障礙 Intellectual Disabilities

### 特性\*



我的想法簡單直接



我不太明白規則



我未必可作語言溝通

### 遊戲特質



適合淺易的遊戲



喜歡感官刺激，  
如鈴鐺、光影



最愛跑動、攀爬

想走前一步，大家可：  
**嘗試認識**



## 專注力不足及過度活躍 Attention Deficit / Hyperactivity Disorder (AD/HD)

### 特性\*



我難以集中精神，  
無法安靜下來



我會心不在焉，  
愛發白日夢



我愛不停說話，  
不斷跑動

### 遊戲特質



遊戲時的自由自在和  
不按章法，正是放空  
和留白的最佳時間



喜歡動態遊戲



與一般小孩一模一樣

\*參考資料：教育局《認識及幫助有特殊教育需要的兒童——教師指引》

想走前一步，大家可：  
**嘗試認識**



## 自閉症譜系障礙 Autism Spectrum Disorder

### 特性\*



我的表達  
未必令你明白



我的說話和動作  
經常重複



我很專注，  
喜好也有點單一

### 遊戲特質



對新環境感到  
不安和焦躁



對新的遊戲物資  
不感興趣



喜愛重複玩法

# 特殊需要 也有遊戲需要

Children with Special Needs Have the Need to Play



我支持  
I support

姓名 Name :

---

簽署 Sign

---



大家可：

表達想法、關心、祝福或支持

