



智樂種子學校培訓計劃(戶外篇)

空間更開揚 玩得更盡情

戶外自由遊戲好玩元素 ——環境篇



安排小朋友到戶外自由遊戲前，建議老師可先視察場地，
除了考慮空間、與學校距離、衛生狀況外，
也可以留意場地的已有設施及特色。

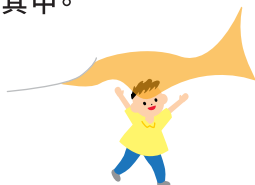
若能好好善用，並配合相關的靈活鬆散物資 (Loose Parts)，
便能創設好玩的空間呢！





柱

將繩綁在柱上，掛上不同顏色、長度及透光度的布，小朋友可以穿梭其中。



將軟風喉管綁在柱上，在旁擺放可滾動的鈴鐺，啟示小朋友將鈴鐺放進去。



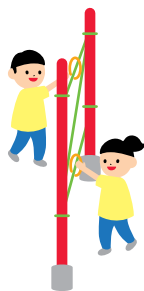
兩條柱之間圍上包書膠，提供顏料、畫筆、不同形狀的紙筒，小朋友可以進行自由創作。





籃球架

兩條柱之間綁繩，對小朋友的啟示可以是將物件穿過，但不要碰到繩的玩法。



將彩虹架搭建在籃球架前鋪上「絲帶雨林」(布上繫上一條條的絲帶)，形成一個遮蔭的地方。



動態的玩法是小朋友拖拉露營車，衝出隧道；靜態的玩法是小朋友坐在露營車，並泊在裏面，感受風吹動絲帶，絲帶在皮膚輕掃的感覺。



將物件綁在籃球架，並連接平衡木，令小朋友在玩的過程更感刺激。





欄柵

老師將喉管用不同的連接物綁在欄柵，並放置滾道及大量靈活鬆散物資(Loose Parts)，引發了小朋友不同玩法的可能性。



觀眾看台 / 梯級

在看台上擺放滾道及車軌，小朋友可以按自己所想而砌；在樓梯上放上闊木板，啟示小朋友隨滑梯；在木板上放不同大細的容器，老師在旁邊擺放可拋的靈活鬆散物資如扭蛋或豆袋，小朋友會嘗試將物件拋進籃中。





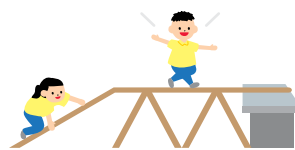
長椅 / 石壁



將彩虹架砌成板，放在石壁前面，形成斜台。配合豆袋、小波及松果，小朋友可以玩到自己想玩的遊戲。



用長椅的高度，在前面連接滾道及跨欄架，小朋友可以按自己所想而砌；在前面連接橋板木梯或彩虹架，啟示小朋友爬上去，促使深度遊戲的出現。



想在校園推行自由遊戲，請即參閱智樂種子學校培訓計劃的推廣單張





智樂種子學校培訓計劃(戶外篇)

空間更開揚 玩得更盡情

戶外自由遊戲好玩元素 ——物資篇



並非所有遊戲都適合在室內進行，校園運作、人手安排、衛生清潔、場地性質和大小等各種因素，均限制了各種遊戲出現的機會。戶外的環境除了提供充足的遊戲空間，亦帶來不少大自然的元素（如風、陽光、雨點、草、泥、昆蟲等），從而延伸出不同的遊戲點子。





水及冰

這類觸感強烈的物資非常適合夏日炎炎的天氣，戶外場地的足夠空間亦有利遊戲的變化和延伸，打破在學校室內進行時的限制。

配合不同的靈活鬆散物資 (Loose parts)，讓小朋友根據個人意願隨心選擇，玩到自己想玩的遊戲，例如：

玩水物資

玩水的物資也有靜態及動態的區分，例如加入噴壺及花灑會較容易出現動態的玩法。當加入漏斗及小管道，則會引發靜態的遊戲。

雨水

如遊戲的途中下雨，可以融入雨水到遊戲區，把雨水變成「好玩的物資」，更可配合雨傘及粉筆，延伸更多遊戲。

水管

除了滾球類的玩法，也可以變為運水或運冰的遊戲。

盛水器

遊戲空間的大小有助決定選用不同類型的盛水容器，計有大型充氣水池、小型嬉水池、小水盤，甚至是自製的水池。



遊戲小貼士



預計小朋友的玩法，例如會否玩投擲冰塊的遊戲，以便及早評估，有助減低出現風險的機會。



當首次加入冰/水元素時，先了解小朋友可接受的嬉水程度，如有小朋友不適應濕身，可在遊戲前給予溫馨提醒，並預早準備雨衣以備不時之需。另外，以「先少後多」的方法來添加物資，便可在可控的情況下讓小朋友盡情玩。



設置遊戲區時，需考慮遊戲區之間的距離，例如嬉水或玩冰遊戲區不宜與動態遊戲區相距太近，避免冰粒或積水增加滑倒受傷的機會。



可額外預備大小不一的水盤或容器，以提供多個嬉水空間，有助避免過多小朋友聚集在同一個區域，同時分散物資到不同位置，以延伸更多遊戲。



可預備水刮、地拖等工具，當需要時有助清理積水。



陽光

大自然元素



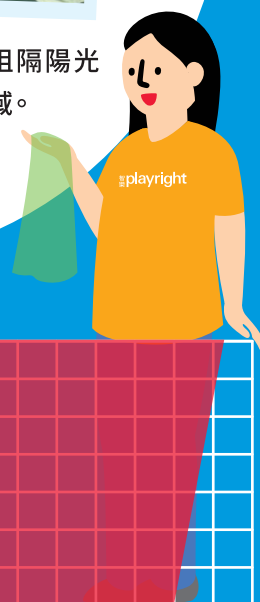
圖片來源: Pinterest - Nice house <https://www.pinterest.com/pin/70437488173819/>



陽光提供玩光影遊戲的天然元素，配合透光類的物資，七色的變化可刺激引發各種遊戲點子。



除了光影遊戲，遊戲工作人員可加入阻隔陽光的物資，形成一個有遮蔭的遊戲區域。



遊戲小貼士



如遊戲當日天氣炎熱，建議準備地墊等隔熱物資，避免小朋友直接坐在地上以致燙傷。



如遊戲場地提供靜態遊戲區，不妨考慮準備這類遮蔭物資，以保護小朋友免受長時間暴曬的傷害。

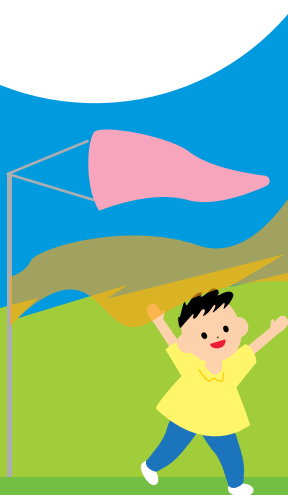


風



可以善用大自然的風力創造遊戲，例如借用布條及棒狀的遊戲物資自製成風向旗，便可以變成玩風力的遊戲。

大自然元素



昆蟲



提供探索物資(如放大鏡、夾及收納盒)，讓小朋友探索大自然的新奇環境。



昆蟲也是大自然的特別元素，創造小朋友與昆蟲互動的機會。



遊戲小貼士



遊戲後請徹底檢查所有物資，慎防把昆蟲帶進室內。



粉筆及顏料



污糟貓遊戲

粉筆及顏料可增添不同的玩法。戶外場地的地面更提供一個任意塗鴉的平台，減低校方對校內玩污糟貓遊戲時弄髒地板的顧慮。



遊戲小貼士



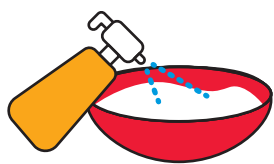
使用公共場地玩污糟貓遊戲時，可選用濕毛巾或地拖作清潔，會較容易清理地上的粉筆痕跡。



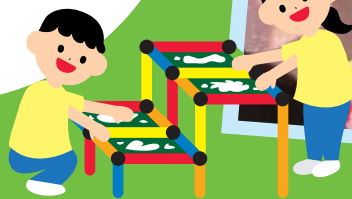
如附近有水源及去水位，以水喉直接噴灑清潔，會更快捷乾淨。



人造仿真雪



只要加入少量的水，仿真雪粒就會膨脹，然後再以容器或污糟貓專用枱子盛着仿真雪。



遊戲小貼士



在戶外玩仿真雪時，需要準備地拖、拖把及垃圾袋以處理玩完的物資；如附近有水源及去水位也可直接把雪倒在地上，再用水沖走。



此外，仿真雪會令地下變得濕滑，可預先準備地拖以隨時拭乾地面；仿真雪也會附在鞋底，而帶往其他遊戲區，因而可考慮脫鞋玩。

沙

除了仿真雪及鹽外，沙都是一種好玩的污糟貓遊戲物資。

想提升遊戲價值時，可加入少量的水，改變沙的形態，引發堆沙遊戲，豐富沙池的玩法。



遊戲小貼士

選擇沙池位置時，需要注意風向，避免大風令沙粒吹入眼。

先在地上鋪上帆布或地墊，以標示可玩的範圍，有助縮短清潔的時間。

嘗試「先少後多」的方法來添加物資，讓小朋友在可控的情況下盡情玩。

蒟蒻啫喱（不加糖）



啫喱的軟軟黏黏的質感非常獨特，其他污糟貓遊戲物資難以取代，為小朋友帶來新鮮而強烈的觸感。



遊戲小貼士

啫喱的事前準備工作比較多，需要視乎學校有否足夠的時間、人力及設備(如雪櫃空間)。

啫喱容易黏在手上，若遊戲場地附近沒有洗手盆，建議預備大量濕紙巾，以供小朋友清潔雙手。

啫喱散落地面會令地板變得濕滑，增加滑倒受傷的風險。

如場地附近有水喉及去水位，建議直接用水喉清洗場地。





智樂種子學校培訓計劃(戶外篇)

空間更開揚 玩得更盡情

戶 外 自 由 遊 戲 玩 得 安 心



安排戶外自由遊戲前，需要先做好充足準備，
才能讓小朋友玩得安心，大人放心。





天氣



酷熱天氣警告下



時間

天氣炎熱，會影響小朋友玩的意慾，老師可盡量安排在早上或下午較後的時間進行戶外活動。



場地

我們建議活動場地可移到有蓋場地或在戶外場地加上可遮蔭的黑幕(如圖)。掛上黑幕後，黑幕遮擋了部份陽光，小朋友可以依舊在戶外場地進行遊戲。



大人及
小朋友



衣物

輕便運動服、帽子、防曬袖



裝備

冰頸枕、小風扇、退熱貼、防曬液。大人和小朋友都需要在戶外自由遊戲時帶備足夠的水，我們建議老師可安排休息區(如圖)，有需要時提供協助。



下雨天



時間

下雨天都可以好好玩!如學校接受小朋友在下雨天進行戶外自由遊戲，建議在微雨天又沒有雷暴警告下進行，如天氣一旦變差，需即時移到安全地點。



大人及
小朋友



衣物

雨衣及水鞋；雨傘



裝備

毛巾、替換衣物

寒冷天氣警告下



時間

老師可盡量安排在中午時段，太陽充足時進行戶外活動。



大人及
小朋友



衣物

禦寒衣服



裝備

保暖貼、暖水





蚊蟲

空氣質素健康指數*



參閱

老師可參閱教育局有關「空氣質素健康指數」，當健康風險達高、甚高或嚴重水平時，可再行決定。



準備

老師可為小朋友塗上含避蚊胺 (DEET) 成份的昆蟲驅避劑；及避免在樹蔭、草叢、隱蔽處逗留過久。



街外人的目光



貼士

在戶外進行自由遊戲時，小朋友難免會出現自我挑戰的遊戲行為等旁人未必理解的遊戲種類。為了避免誤會，我們建議可設置戶外A字架作簡單介紹(如圖)，例如戶外遊戲好處或用作學校推廣等。



*參考資料：戶外活動指引(教育局網站：www.edb.gov.hk)

想在校園推行自由遊戲，請即參閱智樂種子學校培訓計劃的推廣單張





智樂種子學校培訓計劃(戶外篇)

空間更開揚 玩得更盡情

戶 外 自 由 遊 戲 玩 得 安 全



當學校計劃使用鄰近的公共場地作為戶外遊戲場所，
請先考慮以下各個方面，以排除潛在的不穩定因素，
確保所有小朋友都玩得開心，玩得安全。



場地限制



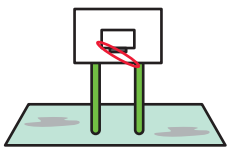
地面會否太多
凹凸不平的位置



地面會否過於平滑
(不方便配合雨水玩)



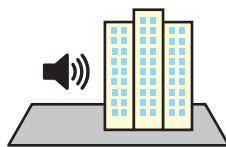
地面是否有碎片
(玻璃碎、石頭、扣針、釘等)



場地設施
是否容易被破壞



場地位置
是否在馬路旁



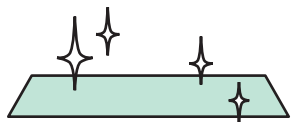
聲浪
會否影響居民

場地設施

場地衛生狀況



場地有否堆積過多垃圾



地面的清潔度



有沒有遮蔭位置
(作為臨時休息區)

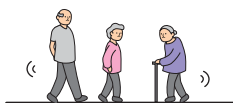


場地附近提供
急救設施



洗手間在附近

其他因素



途人會從四方八面
穿插往來遊戲場地



場地過大及過於開放，會難以
觀察所有小朋友遊戲的狀況



公眾滋擾，包括有否吸煙、喧嘩
或擾亂秩序的行為

想在校園推行自由遊戲，請即參閱智樂種子學校培訓計劃的推廣單張





智樂種子學校培訓計劃(戶外篇)

空間更開揚 玩得更盡情

給 家 長 的 話





自由遊戲是甚麼？



自由遊戲是由幼兒主導、自主、自發，不設既定學習目標的遊戲。聯合國兒童權利公約第31條說明：「兒童有權享有休息和閒暇，從事與兒童年齡相宜的遊戲和娛樂活動，以及自由參加文化生活和藝術活動。」所以，遊戲是兒童的基本權利，不可忽視，家長應盡力在小朋友的日程中，安排每日至少1小時自由遊戲。



到戶外自由遊戲有甚麼好處？

自由遊戲讓小朋友隨心所欲地享受遊戲，而當自由遊戲在戶外出現時，好處往往比在室內進行時更多，包括：



刺激體能發展

戶外空間大，小朋友走動的範圍相應擴展和變大



穩定情緒

戶外地方不再局限遊戲的種類，讓小朋友盡情宣洩精力、可全情投入和抒發情緒



促進社交技巧

闊大的戶外空間容許大型物資的出現，容納更多小朋友一齊玩，因而促成人際社交、互動溝通及協商



推動創造力

戶外空間不再只限四面牆，天更高，地更廣，小朋友視野因而更開闊，啟發無限創造能力



提高專注力

戶外地方會有不同聲音、動物、昆蟲，更有意想不到的事情出現，小朋友在如此紛擾環境下都能專心玩遊戲，證明內在專注，不易被影響



其他好處

包括完善人格、滿足好奇及連結大自然，如拿起大布任風吹拂或是用大扇吹走螞蟻等



進行戶外自由遊戲時，有甚麼需要準備？

家長可因應四季天氣變化，為小朋友準備合適衣物及裝備



夏天

替換衣物、帽、防曬用品、風扇、毛巾及蚊怕水



冬天

保暖衣物及暖包

此外，遊戲中也必須提醒小朋友適時補充水份，家長更可準備「一齊玩」的心情，與小朋友享受優質親子時光。



我們明白戶外自由遊戲對小朋友的好處，但若遇上雨天，該怎麼辦？



我們認為雨天都可以好好玩！小朋友喜愛玩水，單單一盤水都可玩到樂而忘返。只要雨勢不大，小朋友穿好雨衣雨鞋等裝備，就可好好感受雨點灑落身上的感覺；另加小盤子及各樣玩水工具，更可玩儲雨水，引發不同玩法。



戶外自由遊戲危險嗎？

在戶外自由遊戲有較大機會出現富有挑戰性的遊戲，如在較高位置上平衡、行走、停留或跳下，又或參與速度感的遊戲，均可讓小朋友突破個人框框，從中克服恐懼及挑戰個人的能力。



風險益處評估
Risk-benefit
assessment

遊戲過程中，為了讓小朋友玩得安全但又具挑戰性，老師會以風險益處評估 (Risk-benefit assessment) 去衡量遊戲益處及其風險的嚴重性，再而決定介入或克制。

想在校園推行自由遊戲，請即參閱智樂種子學校培訓計劃的推廣單張

