



智樂種子學校培訓計劃(戶外篇)

空間更開揚 玩得更盡情

戶外自由遊戲好玩元素 ——環境篇



安排小朋友到戶外自由遊戲前，建議老師可先視察場地，
除了考慮空間、與學校距離、衛生狀況外，
也可以留意場地的已有設施及特色。

若能好好善用，並配合相關的靈活鬆散物資 (Loose Parts)，
便能創設好玩的空間呢！





柱

將繩綁在柱上，掛上不同顏色、長度及透光度的布，小朋友可以穿梭其中。

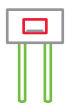


將軟風喉管綁在柱上，在旁擺放可滾動的鈴鐺，啟示小朋友將鈴鐺放進去。



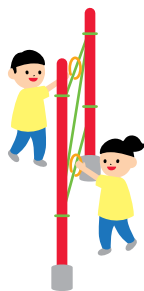
兩條柱之間圍上包書膠，提供顏料、畫筆、不同形狀的紙筒，小朋友可以進行自由創作。





籃球架

兩條柱之間綁繩，對小朋友的啟示可以是將物件穿過，但不要碰到繩的玩法。



將彩虹架搭建在籃球架前鋪上「絲帶雨林」(布上繫上一條條的絲帶)，形成一個遮蔭的地方。



動態的玩法是小朋友拖拉露營車，衝出隧道；靜態的玩法是小朋友坐在露營車，並泊在裏面，感受風吹動絲帶，絲帶在皮膚輕掃的感覺。



將物件綁在籃球架，並連接平衡木，令小朋友在玩的過程更感刺激。





欄柵

老師將喉管用不同的連接物綁在欄柵，並放置滾道及大量靈活鬆散物資(Loose Parts)，引發了小朋友不同玩法的可能性。



觀眾看台 / 梯級

在看台上擺放滾道及車軌，小朋友可以按自己所想而砌；在樓梯上放上闊木板，啟示小朋友隨滑梯；在木板上放不同大細的容器，老師在旁邊擺放可拋的靈活鬆散物資如扭蛋或豆袋，小朋友會嘗試將物件拋進籃中。





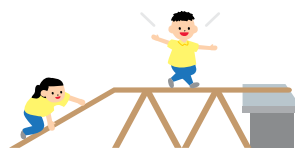
長椅 / 石壁



將彩虹架砌成板，放在石壁前面，形成斜台。配合豆袋、小波及松果，小朋友可以玩到自己想玩的遊戲。



用長椅的高度，在前面連接滾道及跨欄架，小朋友可以按自己所想而砌；在前面連接橋板木梯或彩虹架，啟示小朋友爬上去，促使深度遊戲的出現。



想在校園推行自由遊戲，請即參閱智樂種子學校培訓計劃的推廣單張

