

智樂種子學校培訓計劃(戶外篇)

空間更開揚 玩得更盡情



戶外自由遊戲好元素
— 物資篇 —



並非所有遊戲都適合在室內進行，校園運作、人手安排、衛生清潔、場地性質和大小等各種因素，均限制了各種遊戲出現的機會。戶外的環境除了提供充足的遊戲空間，亦帶來不少大自然的元素（如風、陽光、雨點、草、泥、昆蟲等），從而延伸出不同的遊戲點子。



水及冰

這類觸感強烈的物資非常適合夏日炎炎的天氣，戶外場地的足夠空間亦有利遊戲的變化和延伸，打破在學校室內進行時的限制。

配合不同的靈活鬆散物資(Loose parts)，讓小朋友根據個人意願隨心選擇，玩到自己想玩的遊戲，例如：

玩水物資

玩水的物資也有靜態及動態的區分，例如加入噴壺及花灑會較容易出現動態的玩法。當加入漏斗及小管道，則會引發靜態的遊戲。

水管

除了滾球類的玩法，也可以變為運水或運冰的遊戲。



雨水

如遊戲的途中下雨，可以融入雨水到遊戲區，把雨水變成「好玩的物資」，更可配合雨傘及粉筆，延伸更多遊戲。

盛水器

遊戲空間的大小有助決定選用不同類型的盛水容器，計有大型充氣水池、小型嬉水池、小水盤，甚至是自製的水池。



遊戲小貼士



預計小朋友的玩法，例如會否玩投擲冰塊的遊戲，以便及早評估，有助減低出現風險的機會。



當首次加入冰/水元素時，先了解小朋友可接受的嬉水程度，如有小朋友不適應濕身，可在遊戲前給予溫馨提醒，並預早準備雨衣以備不時之需。另外，以「先少後多」的方法來添加物資，便可在可控的情況下讓小朋友盡情玩。



設置遊戲區時，需考慮遊戲區之間的距離，例如嬉水或玩冰遊戲區不宜與動態遊戲區相距太近，避免冰粒或積水增加滑倒受傷的機會。



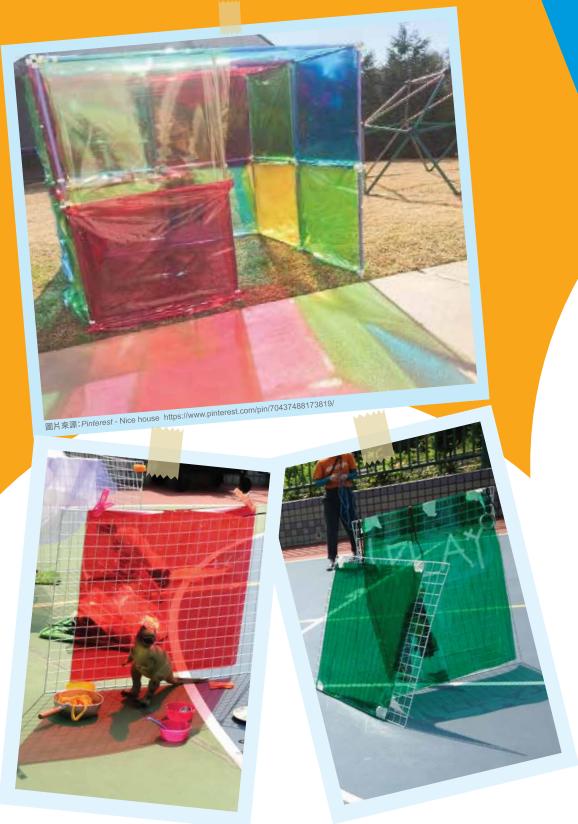
可額外預備大小不一的水盤或容器，以提供多一個嬉水空間，有助避免過多小朋友聚集在同一個區域，同時分散物資到不同位置，以延伸更多遊戲。



可預備水刮、地拖等工具，當需要時有助清理積水。



陽光



陽光提供玩光影遊戲的天然元素，配合透光類的物資，七色的變化可刺激引發各種遊戲點子。



除了光影遊戲，遊戲工作員可加入阻隔陽光的物資，形成一個有遮蔭的遊戲區域。



遊戲小貼士



如遊戲當日天氣炎熱，建議準備地墊等隔熱物資，避免小朋友直接坐在地上以致燙傷。



如遊戲場地提供靜態遊戲區，不妨考慮準備這類遮蔭物資，以保護小朋友免受長時間暴曬的傷害。

風



可以善用大自然的風力創造遊戲，例如借用布條及棒狀的遊戲物資自製成風向旗，便可以變成玩風力的遊戲。



圖片來源：Pinterest <https://www.pinterest.com/pin/13215257030958201>



昆蟲



昆蟲也是大自然的特別元素，創造小朋友與昆蟲互動的機會。



提供探索物資(如放大鏡、夾及
收納盒)，讓小朋友探索大自然的新奇環境。



遊戲小貼士



遊戲後請徹底檢查所有物資，
慎防把昆蟲帶進室內。

粉筆及顏料



粉筆及顏料可增添不同的玩法。戶外場地的地面更提供一個任意塗鴉的平台，減低校方對校內玩污糟貓遊戲時弄髒地板的顧慮。



playright

遊戲小貼士

 使用公共場地玩污糟貓遊戲時，可選用濕毛巾或地拖作清潔，會較容易清理地上的粉筆痕跡。

 如附近有水源及去水位，以水喉直接噴灑清潔，會更快捷乾淨。



人造仿真雪



只要加入少量的水，仿真雪粒就會膨脹，然後再以容器或污糟貓專用枱子盛着仿真雪。



遊戲小貼士



在戶外玩仿真雪時，需要準備地拖、拖把及垃圾袋以處理玩完的物資；如附近有水源及去水位也可直接把雪倒在地上，再用水沖走。



此外，仿真雪會令地下變得濕滑，可預先準備地拖以隨時拭乾地面；仿真雪也會附在鞋底，而帶往其他遊戲區，因而可考慮脫鞋玩。

沙

除了仿真雪及鹽外，沙都是一種好玩的污糟貓遊戲物資。

想提升遊戲價值時，可加入少量的水，改變沙的形態，引發堆沙遊戲，豐富沙池的玩法。



遊戲小貼士

 選擇沙池位置時，需要注意風向，避免大風令沙粒吹入眼。

 先在地上鋪上帆布或地墊，以標示可玩的範圍，有助縮短清潔的時間。

 嘗試「先少後多」的方法來添加物資，讓小朋友在可控的情況下盡情玩。

蒟蒻啫喱(不加糖)



啫喱的軟軟黏黏的質感非常獨特，其他污糟貓遊戲物資難以取代，為小朋友帶來新鮮而強烈的觸感。



遊戲小貼士

 啫喱的事前準備工作比較多，需要視乎學校有否足夠的時間、人力及設備(如雪櫃空間)。

 啫喱散落地面會令地板變得濕滑，增加滑倒受傷的風險。

 啫喱容易黏在手上，若遊戲場地附近沒有洗手盆，建議預備大量濕紙巾，以供小朋友清潔雙手。

 如場地附近有水喉及去水位，建議直接用水喉清洗場地。



想在校園推行自由遊戲，請即參閱智樂種子學校培訓計劃的推廣單張

